

Утверждено решением
педагогического совета протокол №5
от « 28 » октября 2020 года
приказ № 147 от 03.11.2020г.

МОУ СОШ №4 г. Краснослободска
Небыкова И.В.



**Программа работы
МОУ СОШ №4 г. Краснослободска
Среднеахтубинского района
Волгоградской области
с детьми – инвалидами и детьми,
с ограниченными возможностями здоровья
(ОВЗ)
на 2021 – 2026 г.г.**

Наименование Программы	Программа работы МОУ СОШ №4 г.Краснослободска с детьми – инвалидами и детьми, имеющих ограниченные возможности здоровья на 2021 – 2026 г.г. (далее – Программа)
Основание разработки Программы	Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2006-2010 годы, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 03.09.2005г. №140 –р. Федеральная целевая программа «Развитие образования на 2006-2010 годы», утверждённая Постановлением Правительства РФ от 23.12.2005г. № 803. Закон РФ «Об образовании» ФЗ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» ФЗ от 24.06.1999 г. № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ФЗ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации » Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике от 04.02. 2008 г. №26. раздел III , п.5
Разработчик Программы	Директор МОУ СОШ №4 г.Краснослободска Небыкова И.В., заместитель директора по учебно – воспитательной работе Богданова В.С., педагог-психолог Кузнецова А.А.
Основные исполнители Программы	Педагогический состав школы, инспектор по охране прав детства, родители обучающихся, представители, работающие в системе профилактики и оказания помощи семьям, воспитывающих детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья : - специалисты управления по труду и социальной защите населения Среднеахтубинского муниципального района; - отдел опеки и попечительства администрации Среднеахтубинского муниципального района; - Органы здравоохранения.
Цель Программы	Формирование благоприятных условий для социализации детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечение прав детей с ограниченными возможностями здоровья на доступное и качественное образование в МОУ СОШ №4 г.Краснослободска

Задачи Программы	• Обеспечение максимально полного охвата детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья качественным и доступным образованием в соответствии с их психофизическими возможностями в различных вариативных условиях: интегрированное, инклюзивное, дистанционное, надомное. • Формирование и дальнейшее развитие оказания социально – психолого – педагогической помощи родителям и детям из данной категории семей в реальных условиях их проживания; • Формирование активной педагогической позиции родителей; • Активное привлечение к включению в учебный процесс, во внеурочную досуговую занятость своих детей; • Привлечение внимания общественности к проблемам семей с детьми – инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья; • Формирование толерантного отношения в школе к детям – инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья; • Предупреждать родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей; • Повышение правовой, психолого – педагогической грамотности родителей детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья; • Расширение возможностей детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в школе, для самореализации и социализации детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; • Оказание помощи педагогам в развитии навыков формирования психологического комфорта при взаимодействии с родителями, воспитывающих ребёнка – инвалида, ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и с детьми данной категории; • Повышение качества социальных услуг, предоставляемых семьям «группы риска»
Сроки реализации Программы	2021- 2026 г.г. Учебные годы: 2021/2022 - учебный год 2022/2023 – учебный год 2023 / 2024 учебный год 2024-2025 учебный год 2025/2026 учебный год
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	- Совершенствование обучения детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. - Создание условий для интеграции детей данной категории в общество. - Повышение авторитета родителей и их роли в воспитании, образовании детей. - Умение замечать и принимать индивидуальные проявления ребенка, семьи данной категории. - Накопление педагогического опыта в работе с семьями,

	имеющими детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. -Оказание консультационной помощи. -По итогам работы Программы провести анкетирование и выяснить какую бы ещё форму работы с семьёй, с детьми данной категории могли бы предложить сами родители, дети и оценить на сколько необходима помощь социально – психолого - педагогической направленности семьям, детям и на сколько она важна для них и полезна. - Увеличение доли числа детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья вовлечённых в досуговую деятельность в системе дополнительного образования. - Увеличение результативности участия детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в школе, в различных проектах по самореализации и социализации детей.
Осуществление координации за исполнением Программы	Директор МОУ СОШ №4 г.Краснослободска Небыкова И.В. заместитель директора по учебно – воспитательной работе Богданова В.С., педагог-психолог Кузнецова А.А.
Оценка эффективности Программы	Последовательное осуществление системы программных мероприятий должно обеспечить создание комплексной системы оказания различной помощи в школе детям – инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям. Эффективность реализации Программы оценивается по тому, насколько в школе созданы условия для самостоятельного освоения детьми - инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья системы отношений с окружающими и самим с собой, а так же для совершения каждым ребёнком лично – значимых жизненных выборов.
Действия по реализации цели и задач Программы	Подготовительный этап: 2021 – 2022 уч. г. 1. Нормативно-правовое обеспечение: • Изучение нормативных документов; • Изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений города, округа, страны; • Разработка и реализация перспективного плана мероприятий. 2. Педагогическая поддержка: • Целевое повышение профессиональной компетенции педагогов; Практический этап: 2022 – 2023 , 2023-2024 уч. г. 1. Реализация мероприятий школьной Программы с детьми – инвалидами и детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. 2. Организация и проведение акций и школьных мероприятий с учащимися данной категории, родителями. 3. Диагностика деятельности классных руководителей и учащихся по данной Программе. Заключительный (обобщающий этап): 2024 – 2025, 2025-2026 уч. г. 1. Анализ работы по Программе.

	2. Подведение итогов реализации программы. 3. Составление рекомендаций по работе в данном направлении, исходя из полученных данных.
Форма подведения итогов	Промежуточные результаты 2022-2023 Ежегодный отчёт работы по Программе на заседаниях различного уровня: Совета школы, совещании при директоре, ШМО классных руководителей. Педсовет Подведение итогов - май 2026 г. Школьный семинар по подведению итогов работы по данной Программе
Дальнейшее развитие Программы	В школе ведется работа с детьми – инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья. Это и диагностика, и регулярная профилактическая работа, обращение в различные учреждения, занимающиеся с детьми и семьями данной категории. Программа будет актуальна и после её завершения. Возможно, она будет дополнена и модернизирована, будут включены новые приемы работы, но основа Программы останется без изменения.

Содержание проблемы и её обоснование.

Дети – инвалиды традиционно одна из наиболее уязвимых категорий детей.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее дети с ОВЗ) и детьми – инвалидами образования является их неотъемлемым законодательно закреплённым правом и основополагающим условием успешной социализации. Обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в доступных видах социальной деятельности. согласно Закона РФ «Об образовании» эти дети обладают дополнительными образовательными правами, на особые педагогические подходы и специальные образовательные условия, закреплёнными в ст.2,5,16, 29,31.

Обеспечение реализации прав детей с ОВЗ и детей – инвалидов на образование является одной из важнейших задач нашей школы.

Роль системы образования для этой категории людей как наиболее продуктивный путь к социализации в обществе существенно возрастает для каждого из детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Образование решает задачи не только развития личности детей данной категории, но и защиты их прав образование решает задачи не только развития личности детей с ограниченными этой социальной группы, их реабилитации в условиях организованной общественной поддержки на пути к истинной интеграции.

Получение детьми данной категории полноценного образования способствует их социальной защищенности на всех этапах социализации, повышению социального статуса, становлению гражданственности и способности активного участия в общественной жизни и трудовой деятельности. Полноценное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) означает, что им создаются условия для вариативного вхождения в те или иные социальные роли, расширения рамок свободы выбора при определении своего жизненного пути.

Образование оказывает определяющее влияние на формирование мировоззрения и постановку жизненных целей, развивает адаптивные.

Проведенные анкетирования учащихся данной категории и их родителей показывают, что почти каждый ребенок-инвалид нуждается не только в медицинской, но и других видах реабилитации.

В школе ведётся работа с данной категорией детей и семьями, в которых они проживают.

Всего детей - инвалидов на начало 2021/2022 учебного года - 6 человек

По заболеваниям:

Слабовидящий– 1 учащийся;

Слабослышащий – 1 учащийся

Сахарный диабет – 1 учащийся.

Заболевание опорно – двигательной системы – 3 учащихся

Учебный год	2021/2022	2022/2023
Численность детей-инвалидов (человек)	6	6
Обучение на дому	5	4

Мониторинг физического развития учащихся

Физическое развитие	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Низкое				
н/среднего				
Среднее				
Выше ср.				
Высокое				

* Результаты физического развития являются стабильными.

* Имеет место снижения данных по физическому развитию количества учащихся с физическим развитием н/среднего.

Группы здоровья

Группы здоровья	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
I				
II				
III				
IV	6			

Полноценное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) означает, что им создаются условия для вариативного вхождения в те или иные социальные роли, расширения рамок свободы выбора при определении своего жизненного пути. Образование оказывает определяющее влияние на формирование мировоззрения и постановку жизненных целей.

Непременным условием эффективности проводимых мероприятий по профилактике инвалидности, улучшению жизни детей с ограниченными возможностями является комплексность различных мероприятий.

Рабочий план мероприятий
Программы социально – психологической службы школы по работе с детьми –
инвалидами и детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья
на 2016 – 2020 г.г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Итоговый документ
Подготовительный этап				
1.	*Нормативно-правовое обеспечение: *Изучение нормативных документов; *Изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений города, округа, страны; *Разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	2021-2022 учебный год	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе Педагог- психолог	Нормативно – правовые документы, регламентирующ ие работу
2.	Педагогическая поддержка: Целевое повышение профессиональной компетенции педагогов	2021-2022 учебный год	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе Педагог- психолог	Методический материал
Практический этап: 2022 – 202, 2023-2024 уч. г.				
1.	Пополнение и корректировка банка данных о детях – инвалидах, детях с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в школе	Ежегодно	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе Педагог- психолог	Банк данных (списочный состав)
2.	Изучение рекомендаций по индивидуальной по программе реабилитации ребёнка инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико – социальной экспертизы	Ежегодно, по мере назначения	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе Педагог- психолог	
3.	Знакомство с родителями законными представителями детей – инвалидов, детей с ОВЗ, в ходе	По мере поступления ребёнка в школу данной категории. с	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Запись в Журнале учёта консультаций с родителями и учащимися

	индивидуальной беседы	установлением статуса		
4.	Определение направления оказания необходимой помощи данному ученику в рамках учебного заведения	Во время обучения в образовательном учреждении	Педагог-психолог	Отметка в карте ученика
5.	Организация обучения детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от заключения экспертной комиссии СОКБ на основании справки МСЭ, заявления родителей	На период обучения в ОУ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Справки МСЭ, заявления родителей
6.	Согласование расписания учебных занятий (для обучающихся на дому) с родителями	На период обучения в ОУ ежегодно	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Расписание учебных занятий
7.	Осуществление контроля за ведением «Журнала индивидуального обучения» и своевременным выставлением оценок учителями – предметниками в классный журнал	На период обучения в ОУ ежегодно	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Контрольные записи о проверке Журналов
8.	Диагностическое обследование по запросу родителей	На период обучения в ОУ ежегодно	Педагог - психолог	Результаты диагностик
9.	Проведение диагностических процедур перед проведением МСЭ	По запросу родителей, МСЭ	Педагог – психолог	Результаты диагностик
10.	Обеспечение детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья на время обучения бесплатно учебниками, учебной, справочной и другой литературой.	На период обучения в ОУ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Библиотекарь	Наличие учебников у обучающегося
11.	Обеспечение детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому специалистами из числа педагогического состава школы для организации обучения	На основании справки - заключения МСЭ, ВТЭК	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ответственный по ВР Педагог-психолог	Контрольные записи о проверке журналов

	(в том числе педагогом – психологом, учителем – логопедом)			
12.	Оказание методической и консультативной помощи детям данной категории, родителям необходимой для усвоения общеобразовательных программ	На период обучения в ОУ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ответственный по ВР Педагог-психолог	Памятки с методическими рекомендациями
13.	Организация обучения и воспитания по специальным образовательным программам, разработанным с учётом индивидуальных особенностей ребёнка. с применением коррекционных методов, технических средств без которых невозможно (затруднено) освоение общеобразовательных программ детьми – инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья	На период обучения в ОУ	Ответственный по ВР Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Заявки родителей Информации об исполнении
14.	Осуществление контроля за выполнением программного материала по четвертям	На период обучения в ОУ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Справка по итогам за каждую четверть
15.	Организация и осуществление промежуточной и итоговой аттестации	На период обучения в ОУ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Результаты промежуточной и итоговой аттестации Справка по итогам промежуточной и итоговой аттестации
16.	Разработка «Карты индивидуального сопровождения » (для обучающихся на дому)	На период обучения на дому	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	«Карта индивидуального сопровождения » (для обучающихся на дому)
17.	Ведение «Карты индивидуального сопровождения» (для обучающихся на дому)	На период обучения на дому	Классный руководитель Учителя – предметники Педагог – психолог	Записи о выполненных мероприятиях в «Карте индивидуального

				сопровождения » (для обучающихся на дому)
18.	Осуществление контроля за ведением «Карты индивидуального сопровождения » (для обучающихся на дому)	На период обучения на дому	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Записи о контроле за выполнением мероприятий в «Карте индивидуального сопровождения » (для обучающихся на дому)
19.	Осуществление семейного патронажа с целью изучения материально – бытовых и морально – психологических условий проживания детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и с целью изучения проблем семьи	Ежегодно	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Классный руководитель Педагог – психолог	Акт обследования
20.	Выдача детям – инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья , прошедшим государственную (итоговую) аттестацию документа государственного образца о соответствующем образовании	По окончании ОУ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Копия аттестата
21.	Составление индивидуального плана социально – психолого – медико - педагогической помощи на учебный год	На учебный год	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	План социально – психолого – медико - педагогической помощи на каждый учебный год
22.	Инструктаж классного руководителя, учителей – предметников	На начало каждого учебного года	Ответственный по охране труда	Отметка в плане социально – психолого – медико - педагогической помощи
23.	Ежедневный контроль за самочувствием ребёнка в школе	В течение учебного года	Классный руководитель	Отметка о нарушениях в самочувствии в журнале
24.	Занятия с педагогом – психологом по коррекции: - высших психических	В течение учебного года	Педагог – психолог	Контрольные записи о проверке Журнале учёта занятий

	функций; - эмоционально – волевых нарушений; - поведенческих реакций.			
25.	Информирование родителей данной категории учащихся по вопросам организации занятий физической культурой	В течение учебного года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Учителя физической культуры	Занятия согласно медицинским показаниям Журнал учёта посещённых занятий
26.	Формирование у детей данной категории навыков занятий физкультурой и спортом	В течение учебного года	Учитель физкультуры	Запись в плане социально – психолого – медико - педагогической помощи
27.	Оказание социальной помощи ребёнку по коррекции взаимоотношений в семье, детском коллективе, с учителями	При необходимости и запроса ученика в течение учебного года	Классный руководитель	Информация о проведённых мероприятиях
28.	Вовлечение учащихся данной категории в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы, города: - выполнение общественных поручений; - участие в конкурсах: а) класса б) школы в) города - участие в мероприятиях: а) класса б) школы в) города - участие в школьных трудовых акциях; - участие по возможности в спортивных мероприятиях	в течение учебного года	Классный руководитель Педагоги дополнительного образования	Результаты участия и информация об участии в мероприятиях
29.	Подготовка информационного материала для родителей, имеющих на воспитании детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (о правах и льготах, об	В течение каждого учебного года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-психолог	Памятки

	учреждениях города, работающих с детьми – инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья с перечнем предоставляемых услуг)			
30.	Проведение заседаний Круглого стола с приглашением специалистов, работающих семьями. имеющих на воспитании детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.	В течение каждого учебного года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ответственный по ВР Педагог-психолог	Информационная справка
31.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам профориентации, трудоустройства	В течение каждого учебного года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ответственный по ВР Педагог-психолог	Журнал консультаций
32.	Организация и проведение «Урок доброты» в рамках толерантного воспитания учащихся	Ежегодно	Классные руководители	Разработки мероприятий
33.	Организация и проведение профилактических мероприятий по недопущению фактов травматизма в школе	Постоянно	Ответственный по охране труда	Отметка в журнале проведения инструктажа
34.	Организация дополнительного горячего питания учащихся данной категории	Ежегодно на основании приказов	Классный руководитель	Отчёт об организации питания
35.	Оказание индивидуальной методической помощи классным руководителям, учителям – предметникам в организации работы с данной категорией детей	Ежегодно	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ответственный по ВР Педагог-психолог	Памятки Протоколы совещаний
37.	Организация и проведение семинара для учителей, администрации школы «Понимание инвалидности.	2023/2024 учебный год	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ответственный	Отчёт о проведении семинара

	Социальный и медицинский подход к инвалидности» с приглашение сотрудников МСЭ.		по ВР Педагог-психолог	
38.	Семинар для родителей детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья «Поддержка и сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в школе»	2023-2024 учебный год	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ответственный по ВР Педагог-психолог	Отчёт о проведении семинара
39.	Организация летнего отдыха учащихся данной категории	Ежегодно	Ответственный по ВР	Отчёт об организации отдыха учащихся данной категории
Заключительный (обобщающий этап): 2024 – 2025, 2025-2026 уч. г.				
1.	Анкетирование участников программы об её эффективности	2025/2026 учебный год	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-психолог	Результаты анкетирования
2.	Подведение итогов реализации программы	2025/2026 учебный год	Ответственный по УВР Педагог-психолог	Сбор промежуточных результатов Результаты анкетирования
3.	Анализ работы по Программе	Май 2026 г.	Ответственный по УВР Педагог-психолог	Анализ работы
4.	Составление рекомендаций по работе в данном направлении, исходя из полученных данных	Май 2026 г.	Ответственный по УВР Педагог-психолог	Копилка методических рекомендаций
5.	Семинар по итогам работы по данной программе	Сентябрь 2026г.	Ответственный по УВР Педагог-психолог	Отчёт по итогам семинара
6.	Сбор отзывов участников Программы (детей – инвалидов. детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей)	По желанию самих участников	Педагог - психолог	Журнал отзывов участников данной программы
7.	Оценка работы по данной Программе	Май-сентябрь 2026 г.	Ответственный по УВР Педагог-психолог	Протокол заседания Совета школы

--	--	--	--	--